



Schulinternes Curriculum im Fach Englisch/ Jahrgang 11

I. Organisation:

Der Unterricht in dem Jahrgang 11 ist 3stündig. Er ist thematisch in 4 unterschiedliche Module gegliedert und fokussiert in jedem Modul unterschiedliche Kompetenzen. Die kommunikativen Fertigkeiten entsprechen am Ende des Jahrgangs 11 dem Kompetenzniveau B1+/B2.

II. Inhalte/Themen

Inhalte und Themen orientieren sich an den für die Qualifikationsstufe festgelegten Themenfeldern (s. Kerncurriculum)

- Individual and Society
- Science and Technology
- Globalisation
- Beliefs, Values and Norms in Western Societies: Tradition and Change
- Shakespeare (nur eA)

und an den Materialien und Inhalten des Lehrwerks Pathway Advanced (Schöningh):

- Great Britain – Between Imperial Heritage and Modernity
- America- Still Dreaming
- Democracy in the 21st century – Views and Values
- Africa – The dark Continent
- Society – Living together in a Small World
- Economy, Energy, Efficiency – The World going global
- Science (Fiction) & Technology – The Modern Hydra
- English, Englishes
- Culture and Art
- The Mass Media
- Shakespeare

Das Lehrwerk wird in der Einführungsphase und weiterhin in der Qualifikationsstufe eingesetzt.

Der Unterricht in Jg. 11 setzt sich aus 4 Modulen zusammen, die sich an den o.g. Themenfeldern orientieren und die Kompetenzen der Klasse 10 aufgreifen, diese vertiefen und für die Qualifikationsstufe vorbereitend erweitern. Weiterhin wird eine in Hinblick auf die Arbeit in der Qualifikationsstufe notwendige inhaltliche Vorbereitung zentraler Themen angestrebt.

Die 4 Module im Jahrgang 11 sind:

1. Gender roles and Diversity
2. India
3. American Dreams -American Nightmares:
Option 1: War in Vietnam / Option 2: Crossing Borders
4. Visions of the Future

III. Funktionale kommunikative Kompetenzen im Übergang von Jg.10 zu 1

Unabhängig von den Inhalten, aber in sinnvoller und funktionaler Verknüpfung mit ihnen werden die kommunikativen und sprachlichen Kompetenzen erweitert und vertieft. In der Sekundarstufe I erworbene Kenntnisse werden aufgegriffen und ausgeschärft, d.h. der Unterricht in Jahrgang 11

- führt in die spezifischen Arbeitsweisen der Qualifikationsstufe ein
- fördert den selbstständigen Lernprozess der Schülerinnen und Schüler
- bereitet systematisch auf die Arbeit in den eA und gAKursen vor
- festigt und erweitert sprachliche und fachliche Kenntnisse

Klausuren und Leistungsbewertung

- Es werden im Schuljahr 3 Klausuren geschrieben
- Es werden im Schuljahr alle Teilkompetenzen geübt: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung.
- Die Gewichtung von schriftlichen und sonstigen Leistungen steht im Verhältnis 40:60.

Kompetenzüberprüfungen im Überblick		
Aufgabenformate		Operatoren
Klausur 1:	a. Listening b. Mediation	Summarize, outline, point out...
Klausur 2:	Argumentative Essay	Comment on..., discuss..., assess...
Klausur 3:	a. Summary (non-fictional text) (opt.: reading) b. Analysis of Language (non-fictional text)	Summarize... Analyse..., examine...