



|    | Jahrgang   | 5                           | 6                        | 7                      | 8                | 9         | 10 |
|----|--|-----------------------------|--------------------------|------------------------|------------------|-----------|----|
|    | <b>... zur besonderen Ausgestaltung von Sozialformen</b> |                             |                          |                        |                  |           |    |
|    |  |                             |                          |                        |                  |           |    |
| 1. | Teamarbeit<br>(eigenständige Organisation, ... bei GA)   | Re<br>Ku<br>Rk              | EK→<br>Che→              | PU →<br>Ma             | De               | Po        |    |
| 2. | Gruppenpuzzle  | Bi<br>WN                    | Ma→                      | Phy<br>De              | Phy<br>De<br>Po→ | Che       |    |
| 3. | Lernen an Stationen - Lernzirkel                         | Ku<br>Mu<br>WN<br>Sp<br>Ek→ | Phy→<br>Ma→<br>Sp<br>En→ | PU→<br>Bi<br>Sp<br>Ch→ | Bi               | Po        | Po |
| 4. | Kugellager   | Ma                          | De<br>Ma                 | PU<br>Phy<br>Ma        | Phy              | WN        | Po |
| 5. | Fish-Bowl  |                             |                          |                        | De<br>Po →       | De<br>En→ | De |
| 6. | Schreibgespräch  | En                          |                          | De                     |                  |           |    |
| 7. | Army-Knife-Methode<br>Placemat-Methode                   |                             |                          | Phy                    | En→              |           |    |
| 8. | Tandemübung  | RK<br>WN                    | Ek→<br>F→                | De                     |                  |           |    |
| 9. | Think-Pair-Share   |                             |                          |                        | En               |           |    |

|                                   |              |                                   |    |         |      |  |  |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|----|---------|------|--|--|
| <b>zugleich auch Präsentation</b> | Rollenspiele | En→<br>Re<br>WN<br>Rk<br>Re<br>Rk | F→ |         | Po → |  |  |
|                                   | Pantomime    |                                   |    | 5 Sinne |      |  |  |
|                                   | Hot seat     |                                   |    |         | En→  |  |  |



|     | Jahrgang  | 5   | 6                      | 7                        | 8                | 9  | 10 |
|-----|---|---|------------------------|--------------------------|------------------|----|----|
|     | <b>... zur effektiven Strukturierung der Lernorganisation</b>   |   |                        |                          |                  |    |    |
|     |   |   |                        |                          |                  |    |    |
| 10. | Heft- und Mappenführung<br>(Inhaltsverzeichnis, Deckblatt...)   | Baustein<br>Lernen<br>lernen<br>Bi →<br>De →<br>Ku →,<br>Ek →<br>Ge<br>En | Phy →<br>Ch →          | Ma<br>PU →               | Ma<br>Po →       |    |    |
| 11. | Mindmapping   | De →<br>Ge  | F →                    | Ma<br>Ch →<br>Bi →<br>Ku | Ma<br>Po →<br>Ku |    |    |
| 12. | Protokolle anfertigen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuchsprotokoll</li> <li>• Verlaufsprotokoll</li> <li>• Ergebnisprotokoll</li> </ul> | NTW<br>(Bi, Phy, Che)   | Bi →<br>Phy →<br>Che → | Ma                       | De<br>Ma         | De |    |
| 13. | Strategien zum Vokabellernen  | En →  | F<br>La                |                          |                  |    |    |
| 13  | Experimente entwickeln  |   | Phy →<br>Ch →<br>Bi →  |                          |                  |    |    |
| 14  | Portfolio, gesondert auch Medien-Portfolio  | De →  |                        |                          |                  |    |    |



|     | Jahrgang   | 5  | 6                             | 7                            | 8    | 9 | 10 |
|-----|--|--|-------------------------------|------------------------------|------|---|----|
|     | <b>Methode</b>   |  |                               |                              |      |   |    |
|     | <i>... zur Förderung der Lesekompetenz</i>   |  |                               |                              |      |   |    |
| 14. | <b>Arbeit mit Texten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-Schritt-Lesemethode</li> <li>• Gliederung/Strukturierung</li> </ul>  | <b>Bausteine</b><br><b>Leseförderung</b><br>En →<br>De<br>Ek<br>Ge<br>WN | De<br><br>Bi<br><br>Ch        | Phy →<br><br>De →<br><br>F → | Po → |   |    |
| 15. | <b>Arbeit mit nichtlinearen Texten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichtskarten lesen</li> <li>• Bildern</li> <li>• Diagramme</li> <li>• Tabellen</li> <li>• Statistiken</li> </ul> | Ge →<br>Ek →<br><br>Ma →<br>Ma →<br>Ma →                                 | Phy →<br>Ge                   | De →<br><br>Ph →<br>F →      | Po → |   |    |
| 15. | <b>Arbeitsaufträge / -anweisungen lesen, verstehen und umsetzen</b>  | Ku<br><br>De →<br>Ek<br>Ma →<br>En →                                     | Ku<br>Mu<br><br>Phy →<br>Ch → | Bi                           |      |   |    |



|     | <b>Jahrgang</b>                                   | <b>5</b>                                      | <b>6</b>   | <b>7</b> | <b>8</b>                 | <b>9</b>   | <b>10</b> |
|-----|---|---|------------|----------|--------------------------|------------|-----------|
|     | <b>Methode</b>                                    |   |            |          |                          |            |           |
|     | <b>.. zur Entwicklung der Recherche-kompetenz</b> |   |            |          |                          |            |           |
|     |   |   |            |          |                          |            |           |
| 16. | Internetrecherche                                 | Baustein<br>n Com-<br>puter-<br>schulun-<br>g | Ek→<br>En→ | PU→      | De →<br>Phy→<br>Po<br>WN | F →<br>Ch→ |           |
| 17. | Bibliotheksbesuch                                 | De  |            |          | PU8 (KRI)                |            |           |
| 18. | Webquest-Methode                                  |   |            |          |                          | Ch→        |           |



|     | Jahrgang   | 5                        | 6               | 7                   | 8               | 9                           | 10 |
|-----|--|--------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|----|
|     | <b>Methode</b>   |                          |                 |                     |                 |                             |    |
|     | <i>... zur Entwicklung der Präsentationskompetenz</i>  |                          |                 |                     |                 |                             |    |
|     |  |                          |                 |                     |                 |                             |    |
| 19. | Ein Thema präsentieren, Ergebnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>als Plakat</li> <li>auf Folie visualisieren</li> </ul> | De →<br>Ku<br>EK→<br>Ma→ | En→<br>Ku<br>Mu | Phy →<br>PU →<br>Mu | Bi<br>F→<br>Po→ |                             |    |
| 20. | Mit PowerPoint gestützte Präsentation  | Ku                       | De<br>EK→       | PU→<br>Phy→         |                 | Po→<br>Ma→                  |    |
| 21. | Podiumsdiskussion  |                          |                 | De →                |                 | WN<br>Phy<br>Bi<br>Po<br>Rk |    |
| 22. | Collage  | Mu →<br>Ku →             |                 |                     | F→              |                             |    |
| 23. | Szenische Interpretation/<br>Darstellung   | De →<br>En→<br>WN        | Mu              | PU→                 |                 |                             |    |
| 24. | Bilderwand/Vorstellung   |                          |                 |                     |                 |                             |    |



|     | <b>Jahrgang</b>  | <b>5</b>     | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|-----|--|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|     | <b>Methode</b>   |              |          |          |          |          |           |
|     | <i>... zur Förderung der Visualisierungskompetenz</i>        |              |          |          |          |          |           |
|     |  |              |          |          |          |          |           |
| 26. | Arbeit mit Modellen  | Bi →<br>Ma → |          |          |          |          |           |
| 27. | Erstellung von Organigrammen                                 |              |          |          |          | Po →     |           |
| 28. | Experimente planen und entwickeln<br>Experimente durchführen | NTW<br>Bi →  | Ph →     |          |          |          |           |
|     |  |              |          |          |          |          |           |
| 29. | Zeitleiste   | Ge           |          |          |          |          |           |
|     |  |              |          |          |          |          |           |
|     |  |              |          |          |          |          |           |



|            | <i>Jahrgang</i>                                       | <b>5</b>   | <b>6</b> | <b>7</b>         | <b>8</b>                      | <b>9</b>                     | <b>10</b>             |
|------------|---|------------|----------|------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|            | <b> Methode</b>                                       |            |          |                  |                               |                              |                       |
|            | <b>... zur Einbeziehung außerschulischer Lernorte</b> |            |          |                  |                               |                              |                       |
|            |   |            |          |                  |                               |                              |                       |
| <b>30.</b> | <b>Erkundung</b>                                      | <b>EK→</b> |          | <b>Re<br/>Rk</b> | <b>Phy<br/>(Techla<br/>b)</b> | <b>Mu<br/>Phy (<br/>ZSR)</b> | <b>Phy<br/>(ADAC)</b> |
|            |   |            |          |                  |                               |                              |                       |
| <b>31.</b> | <b>Gis-Karten</b>                                     |            |          |                  | <b>PU<br/>EK→</b>             |                              |                       |
|            |   |            |          |                  |                               |                              |                       |
| <b>32.</b> | <b>Befragungen vorbereiten</b>                        |            |          |                  | <b>Po →</b>                   |                              |                       |
| <b>33.</b> | <b>(Fiktives) Interview</b>                           | <b>En→</b> |          | <b>De →</b>      |                               |                              | <b>Po →</b>           |
|            |   |            |          |                  |                               |                              |                       |



|            | <b>Jahrgang</b>   | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|            | <b>Methoden</b>   |          |          |          |          |          |           |
|            | <b>... zur Überprüfung<br/>des erreichten<br/>Kenntnisstandes</b> |          |          |          |          |          |           |
|            |   |          |          |          |          |          |           |
| <b>34.</b> | <b>Wissensüberprüfungen</b>                                       | alle     |          |          |          |          |           |
|            |   |          |          |          |          |          |           |
| <b>35.</b> | <b>1,2,3,4 ,alle</b>  | Che      |          |          |          |          |           |
| <b>36.</b> | <b>Lernbegleitbogen</b>   | Che      |          |          |          |          |           |



|     | <b>Jahrgang</b>  | <b>5</b>            | <b>6</b>                | <b>7</b> | <b>8</b>           | <b>9</b>         | <b>10</b>              |
|-----|--|---------------------|-------------------------|----------|--------------------|------------------|------------------------|
|     | <b>Methodenkonzept</b>   |                     |                         |          |                    |                  |                        |
|     | <i>... zur Förderung des Umganges mit neuen Medien (Details siehe Medienkonzept)</i> |                     |                         |          |                    |                  |                        |
| 33. | Technik, Handhabung  | WU<br>Fiella-script |                         |          |                    |                  |                        |
| 34. | Word   | WU,<br>Ek→,         | F, E, L,<br>Ge, D,<br>→ | Ku       | Ch, F,<br>Ku,      | M?               | Facharbeit,<br>Projekt |
| 35. | Excel  |                     | Ma→,<br>Ch/NTW          | Ek, Ch   | Ch                 | Ch               | Ph                     |
| 36. | Internet   |                     | F,                      | Ek, F, E | F, M               |                  | alle Fächer,<br>Po     |
| 37. | spezielle Programme/Anwenderprogramme  |                     | Ma, E, L<br>→           | F, , Ge  | PU,<br>Mu,Ku,<br>→ | PU, alle Fächer, | , Erd, ,<br>Po         |