



---

## Teamarbeit

---

### Was ist das Ziel der Methode? / Wann wird die Methode eingesetzt?

Ihr sollt umfangreiche Inhalte in Gruppen möglichst selbständig und selbstorganisiert erarbeitet.

### Welche Vorbereitungen sind erforderlich?

Es werden Gruppen eingeteilt.

Dies kann per Los **oder** nach Neigung/ Thema **oder** frei durch die Schüler **oder** in der Form „ ein Experte + Zuordnung der restlichen Gruppenmitglieder“ **oder** durch den Lehrer geschehen.

### Wie erfolgt die Durchführung?

1. Jede Arbeitsgruppe organisiert sich:
  - a. Verteilt Aufgaben in der Gruppe!
    - i. jeder hat eine bestimmte Funktion: Zuordnung bestimmter Funktionen für jedes einzelne Gruppenmitglied (Protokollant, Material, Zeitwächter, Experte etc.)
    - ii. jeder hat die selbe Funktion: identisches Protokoll von jedem Gruppenmitglied pro Stunde
  - b. Erstellt einen Zeitplan!
    - i. Grobablauf vorgegeben durch Lehrerteam
    - ii. Grobablauf gemeinsam ausgehandelt mit Lehrern und Schülern
    - iii. Grobablauf schülerintern vereinbart
  - c. Einigt euch über „Wer/Was/Wann“, d.h. Verbindlichkeit über
    - i. Protokoll s.o. (Was haben wir gemacht? Was haben wir herausgefunden? Aufgaben zur nächsten Stunde?) = freie Einteilung durch Schüler
    - ii. vorab ausgehändigten/ ausgehandelten Zeitplan (s.o.)
    - iii. Selbstregulierung der Schüler in den Gruppen (s. 2 a)
2. Die Bewertung kann erfolgen:
  - a. durch das Lehrerteam
  - b. den Miteinbezug der Schülerbewertung über die eigene, individuelle Leistung (Selbstbewertung)
  - c. Schülerbewertung über alle Gruppenmitglieder (Bewertung der Mitschüler)

Grundlage der Bewertung kann/können sein

- a) ein Vortrag/ eine Präsentation
- b) ein Produkt (gebautes Musikinstrument, erstelltes Kunstwerk etc.)
- c) eine Dokumentation (Plakat, Protokolle, Mappe etc.)
- d) mündliche/sonstige Leistungen
- e) ein (schriftlicher) Leistungsnachweis am Ende des Moduls